

ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Antonio Della Lucia" - Feltre







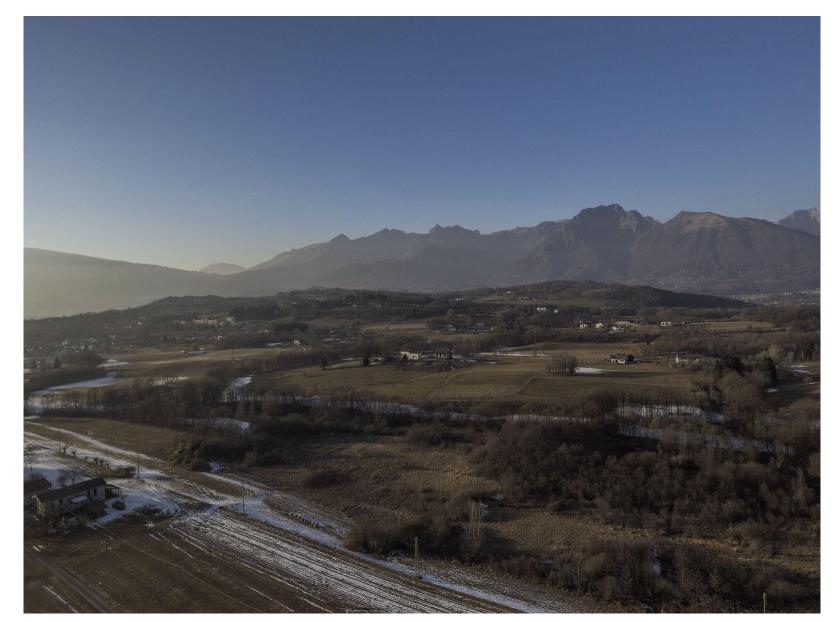


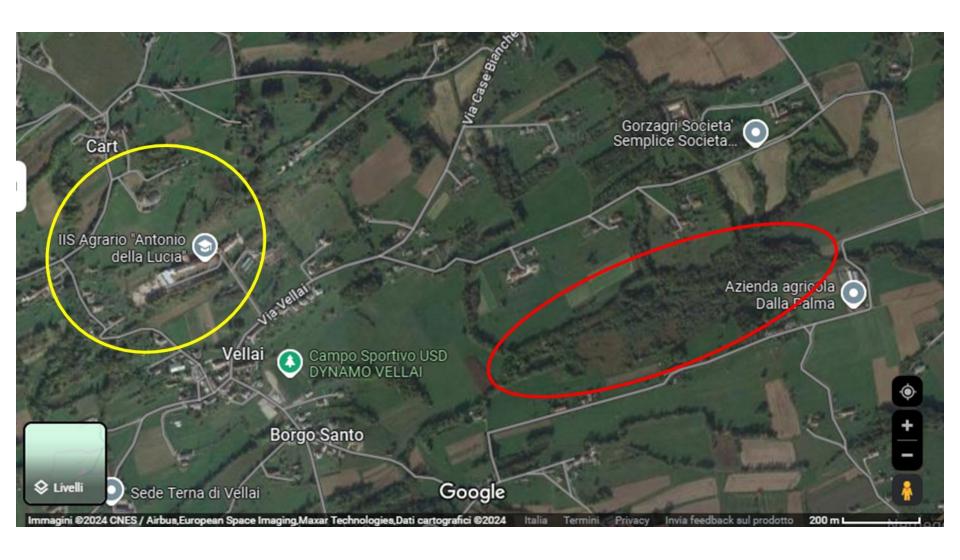




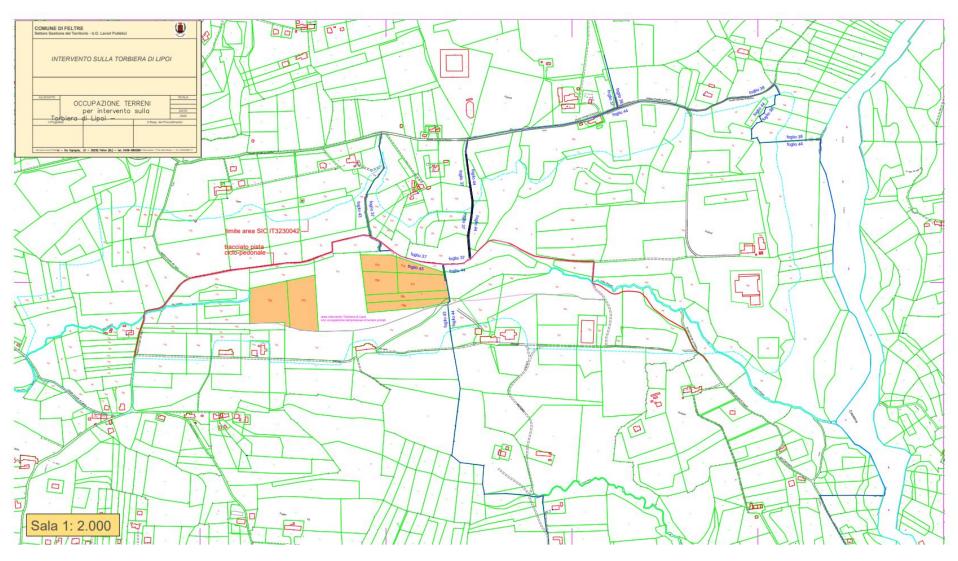


LOCALIZZAZIONE











AZIONI

RIPRISTINO

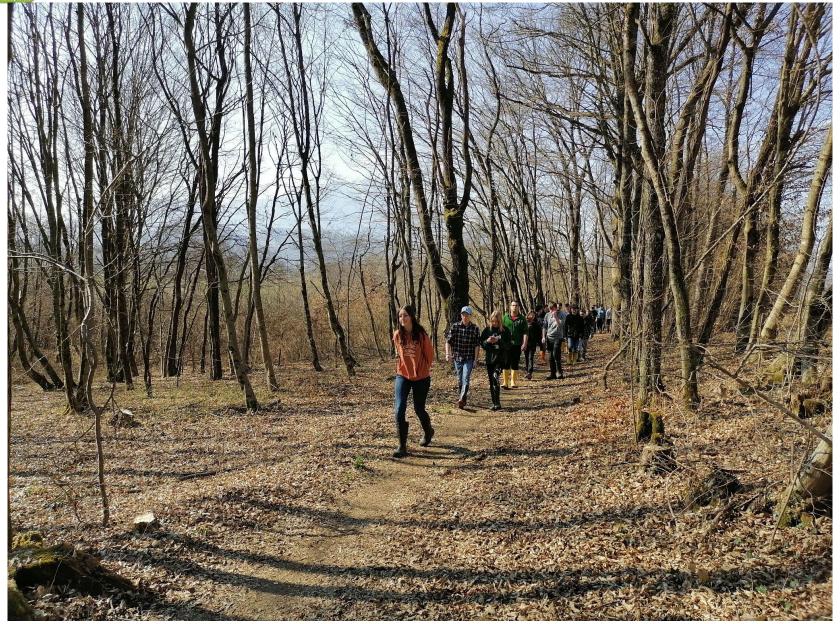
STUDIO E DIFFUSIONE

MONITORAGGIO

VALORIZZAZIONE



RIPRISTINO





Gestione attiva





Guida del CAI





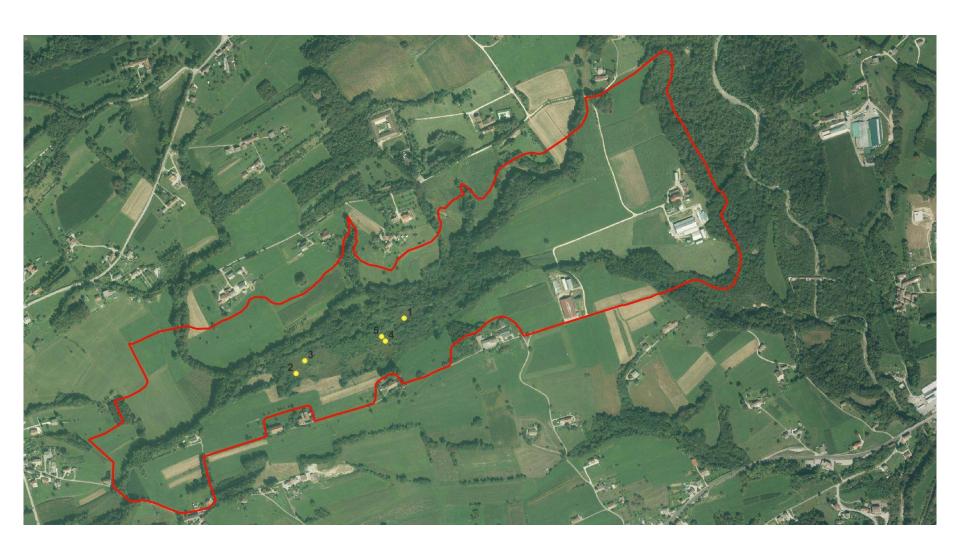
Sfalci e decespugliamenti



- Recupero, ripristino e riqualificazione degli habitat = tema didattico
- Attenzione e sensibilità ai temi di tutela della biodiversità e valorizzazione degli aspetti ecologici ed ambientali della gestione del territorio = mission dell'Istituto
- Programmazione curricolare in visione integrata e interdisciplinare = **metodologia**
- Legame dell'Istituto con il contesto territoriale in cui è inserito = senso di appartenenza e competenze trasversali degli studenti

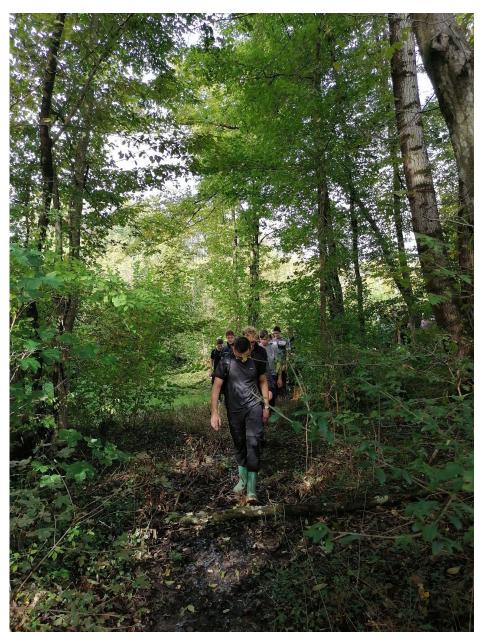


MONITORAGGIO





Visite periodiche





Checklist floristiche



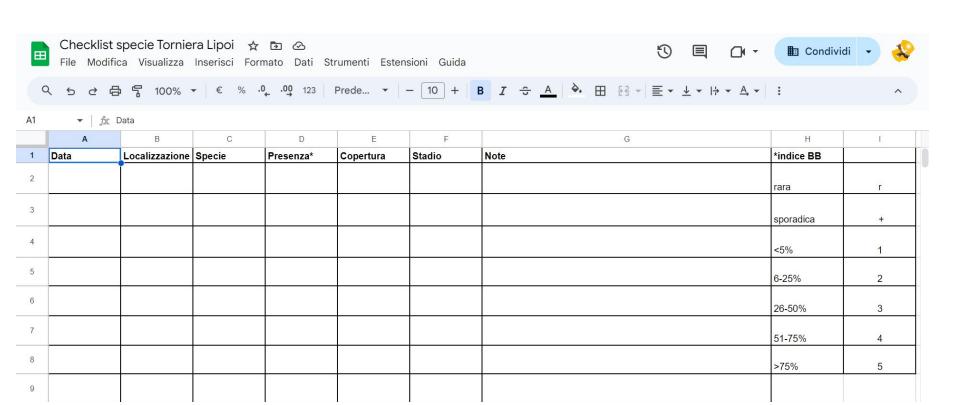


- Presenza e copertura di specie (puntuale e con analisi da drone)
- Grado di interramento ed inarbustimento
- Osservazioni faunistiche



SCH	EDA	BOTAN	IICA n.

* *** / M	75
Specie:	
Famiglia:	
Forma biologica:	
	· ·
Caratteristiche morfologiche	
portamento/fusto/organi ipogei:	<u> </u>
portamento, rasto, organi i pogen	
foglia:	
a angle to a serious	
fiori/altri apparati:	
semi/frutti:	
lunu allinasion a	T
Impollinazione	<u> </u>
Disseminazione	
Fioritura	
Distribuzione	
Ecologia	
Origine	
Usi	
Note:	
Dati di sassalta	T:
Dati di raccolta N. rilievo	
N. rillevo Localizzazione/georeferenziazione	+
Data	+
Ambiente	
Coll	+
	+





STUDIO E DIFFUSIONE

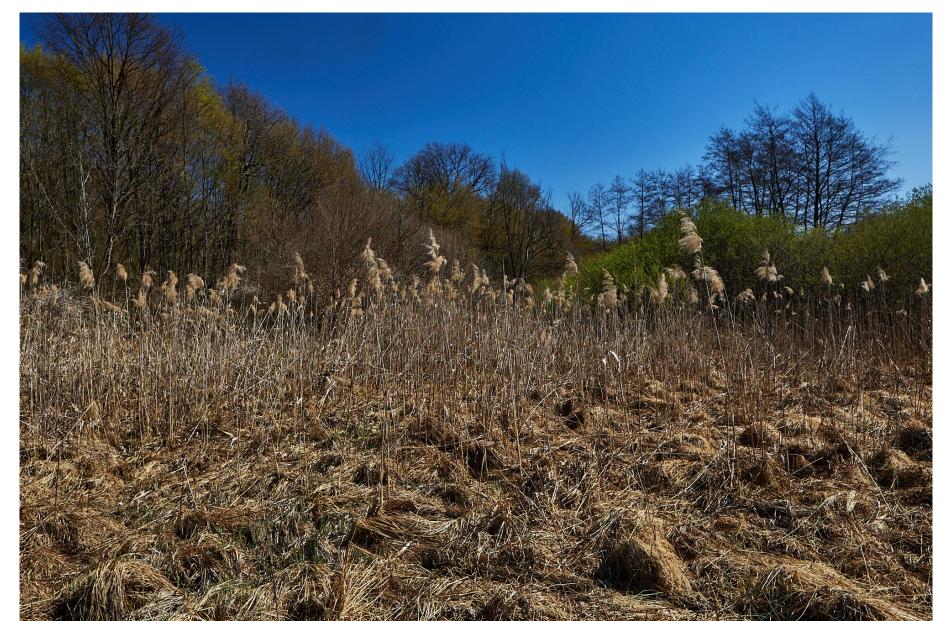




Esperienze didattiche













VALORIZZAZIONE

Studenti alla scoperta della torbiera di Lipoi, progetto della biodiversità

FELTRE

Gli studenti feltrini alla scoperta della Torbiera di Lipoi. Si nell'ambito del progetto "Rige-

zione Cariverona. I

IL PROGETTO

n particolare, il progetto "Rizione e sensibilizzazione sulla della Torbiera di Lipoi e del pagestione e protezione della Tor- trimonio arboreo urbano di biera di Lipoi e indirizzata agli Feltre attraverso un approccio studenti e alle studentesse ecosistemico e partecipativo", dell'Istituto Agrario "Della Lu- avviato nel 2022, prevede di tucia" e a due classi prime della telare la Torbiera di Lipoi, Sito scuola media Rocca di Feltre. di Interesse Comunitario e Zo-L'evento è stato organizzato na Speciale di Conservazione, poiché patrimonio naturale ad terazione e valorizzazione del- alta valenza ambientale e mila Torbiera di Lipoi e del patri- nacciato dall'abbandono delle monio arboreo urbano di Fel- pratiche colturali e dagli effetti tre attraverso un approccio del riscaldamento globale. Con ecosistemico e partecipativo", lo scopo di promuovere la coniniziativa questa che rientra servazione degli habitat locali nelle attività del Bando Habitat e delle condizioni idonee per la

2020, promosso dalla Fonda- riproduzione delle specie caratteristiche del sito, questo progetto punta anche ad accrescere la sensibilizzazione della cittadinanza, soprattutto delle ètenuta una giornata di forma- generazione e valorizzazione nuove generazioni, in merito ai temi quali le reti ecologiche, la conservazione dell'integrità degli habitat e dei servizi ecosistemici, attraverso un articolato programma di educazione

> ALLE LEZIONI HANNO **PARTECIPATO** I RAGAZZI DELL'AGRARIO **DELLA LUCIA E DELLA** SCUOLA MEDIA **GINO ROCCA**



STUDENTI In "classe" in Torbiera

ambientale, di comunicazione e di partecipazione attiva.

LA TUTELA

In quest'ottica il progetto prevede di avviare delle attività finalizzate a ripristinare e conservare la Torbiera di Lipoi, contrastando da un lato la perdita di biodiversità e dei valori naturalistici e paesaggistici a essa collegati, e svolgendo in parallelo anche delle attività di ricerca, formazione ed educazione ambientale. Nel corso dell'evento di sabato 4 maggio. i docenti della scuola superiore assieme agli esperti dell'Università di Bologna hanno guidato gli alunni in una visita all'interno della Torbiera di Lipoi con lo scopo formare i gio-

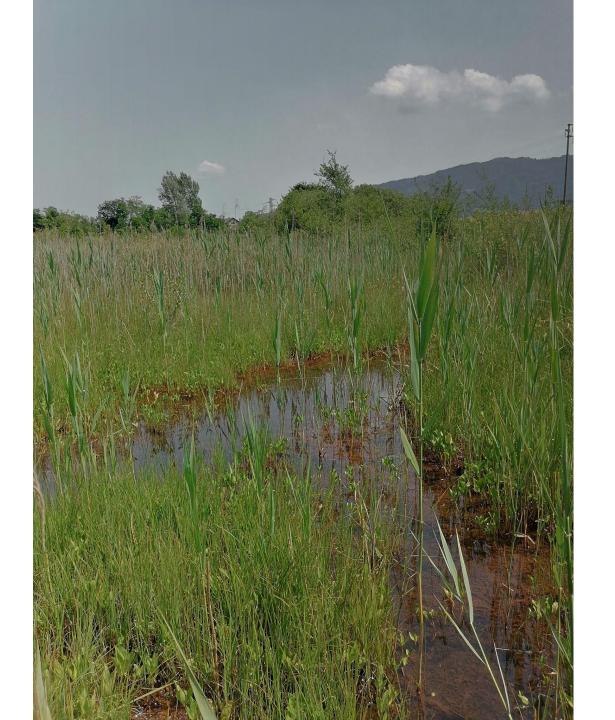
vaní e di coinvolgerli nel monitoraggio e nella realizzazione di varie attività di conservazione a lungo termine nel sito della Torbiera di Lipoi, Infatti la sostenibilità nel tempo delle azioni portate avanti dal progetto rappresenta una condizione essenziale per la buota riuscita delle attività di conservazione degli habitat e può & sere garantita soprattutto di realtà che operano in modo permanente e radicato localmente. Gli alunni, coinvolti fit dalle prime fasi del progetto grazie alle nuove conoscente acquisite potranno così garattire continuità e qualità alle #tività progettuali, anche future. (e.s.)

ID HAPPICOLUMNE RESPONDE



Percorsi didattici



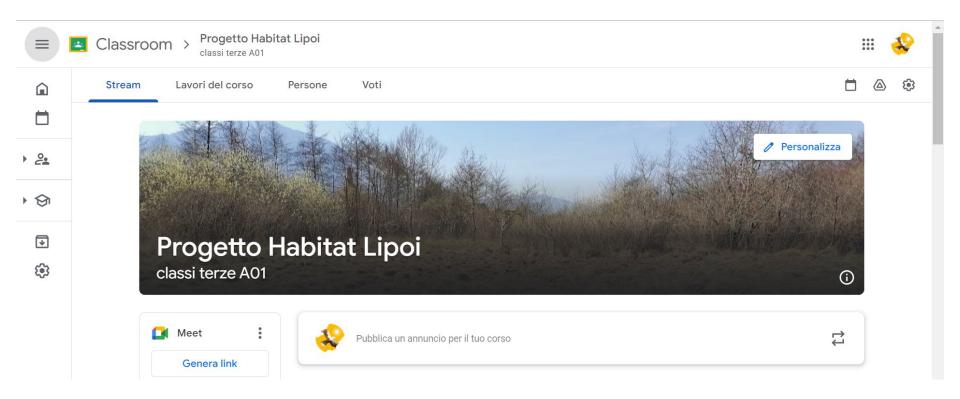




Habitat di specie, nicchie ecologiche



Strumenti didattici





CONCLUSIONI

- IIS Agrario: continuità di risorse umane formate, disponibili e coordinate nel tempo
- Partnership strategica sia per gli aspetti tecnico-gestionali, sia per quelli di valorizzazione turistico-didattica delle aree oggetto di riqualificazione
- Collegamento tra il mondo della ricerca e delle Istituzioni e quello dei cittadini fruitori del patrimonio naturale con i valori in esso custoditi ed i servizi erogati

- Per gli studenti occasione didattico-formativa unica l'esistenza di un vicino complesso ecologico così raro e prezioso, laboratorio a cielo aperto!
- Restituzione al territorio che ci ospita di un impegno di gestione attiva che, in prospettiva, possa permettere anche alle generazioni future di vivere con entusiasmo la stessa esperienza di scoperta, imparando a fare di tale biotopo un tesoro da custodire.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

